



| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины | | |


| | |
|--|-------|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины | | |

1. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|--|--|
| ПК-15: способность выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи | <p>знать: основные положения и понятия конфликтологии, системы категорий и методов современной конфликтологии, этапы становления конфликтологии как науки, функции, структуру и динамику и конфликта в обществе и молодёжной среде; современные технологии разрешения конфликтов; принципы бесконфликтного взаимодействия.</p> <p>уметь: исследовать конфликт и конфликтные ситуации с помощью изученных методов, разбираться в основных типах конфликтов; различать стадии развития конфликта; понимать и оценивать позиции различных участников и сторон конфликтных взаимодействий; анализировать взаимоотношения в коллективе, группе и организации</p> <p>владеть: анализировать условия и причины возникновения социальных конфликтов, навыками посреднической деятельности при решении конфликтных ситуаций; конструктивно-партнерских взаимоотношений в коллективе; развитыми навыками по успешному разрешению конфликтов; навыками публичной речи, аргументации, ведения переговоров; навыками противостояния манипуляции;</p> |
| УК-1: способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <p>знать: методики отбора классификации содержания информации для молодёжи и её специфику; особенности нормативно-правового регулирования информационной работы в молодёжной среде; специфику средств массовой информации и коммуникации, их особенности и влияние на молодёжь; особенности разработки и распространения проектов информирования молодёжи.</p> <p>уметь: осуществлять мониторинг, сбор и обработку информации об основных тенденциях молодёжной среды; осуществлять взаимодействие со СМИ, создавать тексты для различных каналов коммуникации; работать в сети Интернет, осуществлять сбор, обработки и размещение информации.</p> <p>Владеть: основными навыками написания информационных обзоров и текстов для информационных, научных и Интернет-ресурсов.</p> |
| ОПК-2: способность к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и | <p>знать: методы конфликтологии, структурные характеристики конфликта, динамические характеристики конфликта, регулирование конфликта, типологии конфликтов.</p> <p>уметь: анализировать конфликт с точки зрения его структурно-динамических аспектов, разрешать конфликтные</p> |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины | | |

| | |
|---|--|
| процессов на основе научных теорий, концепций, подходов | ситуации. владеть: осуществлять сравнительный анализ социальных конфликтов и производить их классификацию; определять способы и пути разрешения социальных конфликтов. |
|---|--|

2. Общая трудоемкость дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины составляет **5 ЗЕТ (180 часов)**

3. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч.с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, подготовка к сдаче и сдача зачета;внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий аналитического характера.

4. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос на семинарском занятии, проверка выполнения тестовых заданий, докладов.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **экзамен.**